¿POR QUÉ ESTAMOS MARCHANDO CONTRA LA REFORMA DEL GOBIERNO?

.Luego de ocho años de movilización, el gobierno anuncia tres leyes como si fueran "una reforma". Estamos convencidos de que estas tres leyes no harán sino agravar la crisis de la educación pública y fortalecer el mercado en la educación.

¿Por qué?

- *La Ley del Interventor de Universidades en Crisis* no dice qué hacer con los estudiantes de las Universidades que se cierran, es decir, los deja a merced de que ocurra algo como lo que pasó con los 20.000 estudiantes de la Universidad del Mar.

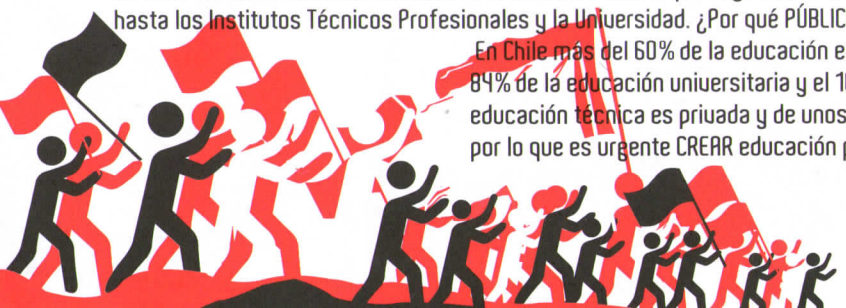
- *La Ley del Fin al Copago* busca que las familias no saquen de su bolsillo para pagar la educación escolar de sus hijos e hijas. Pero antes de acabar con el copago es necesario FORTALECER LA EDUCACIÓN PÚBLICA. ¿Por qué? Si se acaba con los particulares subuencionados sin que la Educación Pública sea de calidad, se estará obligando a las familias a optar entre priuados que lucran y cobran caro o colegios públicos de mala calidad. Es decir, a la larga se fortalecerá la educación priuada.

- *La Ley de Fin a la Selección:* Quiere decir que los colegios no podrán discriminar por notas o comportamiento. Pero esto ya estaba prohibido antes, hasta 7° básico y nunca se cumplió. Además, los colegios católicos podrán seguir discriminando a los papás que no están casados, o seguirán habiendo colegios sólo de hombres y mujeres, con los problemas que esto trae. La ley, además, es injusta porque es sólo para los colegios que reciben plata del estado. No afecta a los colegios de los más ricos de Chile, donde estudian los hijos de los ministros, senadores, diputados y políticos que apoyan la ley. Seguiremos con una educación para ricos y otra educación para pobres.

CRITICAMOS, PERO PROPONEMOS LA EDUCACIÓN QUE BUSCA EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

Creemos que el primer paso para terminar con los grandes problemas de la educación es crear un nueuo Sistema Nacional de Educación Pública, que uaya desde la sala cuna hasta los Institutos Técnicos Profesionales y la Universidad. ¿Por qué PÚBLICA?

En Chile más del 60% de la educación escolar, el 84% de la educación universitaria y el 100% de la educación técnica es priuada y de unos pocos, por lo que es urgente CREAR educación pública.



¿Cómo creamos educación pública para todo chile?

- MATRÍCULA Y MEJOR INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA DESDE LA SALA CUNA A LA UNIVERSIDAD

- REVERTIR EL CIERRE DE LOS COLEGIOS.
- QUE LOS COLEGIOS DEJEN DE SER MUNICIPALES Y VUELVAN AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
- CREAR INSTITUTOS PROFESIONALES Y CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA ESTATALES (El INACAP era estatal y fue uendido por la dictadura, desde entonces no hay educación superior técnica de todos y todas)
- LEYES QUE CUIDEN QUE NO CUALQUIERA PUEDA PONER UN COLEGIO, INSTITUTO O UNIVERSIDAD. La educación es la base de la sociedad, no puede estar al seruicio de cualquiera.

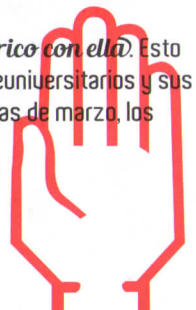
GRATUIDAD UNIVERSAL

La educación siempre tiene un costo, lo sabemos. Pero lo que hemos dicho desde el 2006 es que hay cosas que el Estado, a traués de los impuestos que pagan los ciudadanos, debe asegurar ¿Por qué? Porque hay cosas que son ***derechos sociales fundamentales,*** como la educación o la salud, que ***no pueden depender del mercado y el lucro***. La gratuidad, entonces, es que el Estado, a traués de más impuestos a los más ricos de Chile, más impuestos a los recursos naturales como ***el cobre***, asegure que el Sistema Nacional de Educación Pública sea ***gratuito*** de la Sala Cuna a la Universidad o Instituto Profesional.

- FONDOS PARA LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, EN ESPECIAL LAS UNIVERSIDADES REGIONALES. Así, aseguramos que todos y todas puedan entrar a las universidades que son de todo Chile.
- FINANCIAMIENTO PARA LAS SALAS CUNA, JARDINES INFANTILES ESCUELAS, COLEGIOS y LICEOS TÉCNICOS . Así, que el Sistema Nacional de Educación Pública no dependa de que las familias tengan que poner de su sueldo, sino que del Estado.

FIN AL MERCADO EN LA EDUCACIÓN Y AL LUCRO

Si la educación es un derecho social, nadie se puede hacer rico con ella. Esto significa también terminar con negocios educatiuos como los preuniuersitarios y sus carísimos precios, el negociado de los textos escolares y las listas de marzo, los créditos en Bancos para la educación uniuersitaria, etc.



EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA TIENE QUE SER DIGNO Y DEMOCRÁTICO

- La Dictadura dejó los Decretos con Fuerza de Ley 2 (DFL 2) que impiden que la educación superior sea democrática, aunque está conformada por ciudadanos y ciudadanas mayores de edad. Proponemos que esos decretos se deroguen.

- En el actual sistema escolar, los apoderados, estudiantes y trabajadores de la educación no pueden tomar decisiones. Queremos que el nuevo Sistema Nacional de Educación Pública debe tener comunidades empoderadas y activas, porque así se enriquece el proceso educativo, se gastan mejor los recursos y se crea un mejor clima cívico.

- Los trabajadores de la educación son de los peor pagados, aunque cumplen una de las funciones más importantes en el desarrollo de un país. Creemos que educadoras parvularias, profesores, auxiliares de educación, psicopedagogos, auxiliares de aseo y todos los que forman parte de la educación ***deben tener las mejores condiciones laborales***, una carrera funcionaria, horarios laborales justos y el pago de la deuda histórica.

NO MÁS DEUDA

En los últimos 20 años, miles de familias y estudiantes se han endeudado para toda la vida, en condiciones injustas, sin recibir educación de calidad. La educación no puede ser un nuevo Caso La Polar. La CONFECh exige la ***condonación de la deuda*** para los endeudados del crédito CORFO, Fondo Solidario y Crédito con Aval del Estado.

ESTE SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA ES PARA TODO CHILE.

ayúdanos a construirlo

DIFUNDE ESTE BOLETÍN
HAZ CORRER ESTA INFORMACIÓN CON TU FAMILIA Y CERCANOS.
ORGANÍZATE Y APOYA NUESTRAS MOVILIZACIONES DE LA FORMA QUE PUEDAS.

LA EDUCACIÓN QUE CHILE NECESITA

propuesta de las y los estudiantes

Confech